



I.S.I.S.S. RIGHI NERVI SOLIMENA - -S. MARIA CAPUA VETERE
Prot. 0001355 del 06/02/2024
VII (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.S.I.S.S. "RIGHI NERVI SOLIMENA"

Sedi associate:

I.P.S.I.A. "Righi" (CERIO2401B)- Ist. Tecn. per Geometri "Nervi"
(CETL02401C) Liceo Artistico "Solimena" (CESL024013)
Liceo Art. sede Carceraria (CESL024024)

Cod.Mecc.CEIS02400Q-Cod.Fisc.80004430619

Sito Web <http://www.isissrighinervisolimena.edu.it>

Email: ceis02400q@istruzione.it PEC: ceis02400q@pec.istruzione.it Via

Augusto Righi - 81055 S. MARIA C. V. (CE)

TEL.0823/841212-FAX0823/841190

Telefono Ufficio Personale:3281348098 Ufficio Studenti:3283096259

Telefono Front office:3280752561



We prepare for

Cambridge

English Qualifications



Ai docenti interni

All'albo on line

All'Amministrazione Trasparente

AI DSGA

Oggetto: Rettifica in autotutela dell'avviso individuazione diretta negli organi collegiali di 20 figure professionali (ESPERTI), interno/collaborazione plurima per la selezione di 20 figure professionali (TUTOR), per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzata all'attuazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981 -P-16961

CUP: J94D22003230006

Titolo del progetto: All inclusive

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;



- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione M4C111.4-2022-981 -P-16961 del 25/02/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;
- VISTO** il verbale n. 4 del Collegio Docenti del 30/10/2023 delibera n.11 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTO** il verbale n. 4 del Consiglio d'Istituto del 31/10/2023 delibera n.10 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;



RAVVISATA la necessità di individuare n. 20 figure professionali (ESPERTI) e n. 20 figure professionali (TUTOR) per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

RVVISATA l'opportunità di un ampio coinvolgimento delle scuole secondarie di I° grado

RETTIFICA IN AUTOTUTELA

l'avviso per l'individuazione diretta negli organi collegiali finalizzata al reclutamento di n.20 esperti e n. 20 tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari cui affidare l'incarico nell'ambito del progetto: **All inclusive**

Articolo 1- Oggetto

Gli interventi previsti sono indicati in tabella e si terranno in orario pomeridiano.

Figura professionale	N. Percorsi	Destinatari dei percorsi	N. figure professionali richieste	Articolazione del percorso	Compensi
Esperto	Numero 20 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di integrazione, inclusione e contrasto alla dispersione scolastica	Numero 280 studenti dell'ISISS Righi Nervi Solimena e delle scuole medie inferiori in rete	Numero 20	Ciascun percorso è pari a n. 20 ore , da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a dicembre 2024.	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato
Tutor	Numero 20 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di integrazione, inclusione e contrasto alla dispersione scolastica	Numero 280 studenti dell'ISISS Righi Nervi Solimena e delle scuole medie inferiori in rete	Numero 20	Ciascun percorso è pari a n. 20 ore , da svolgersi nel periodo da febbraio 2024 a dicembre 2024.	Euro 34,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato

Articolo 2 – Destinatari

Per la figura di esperto l'avviso pubblico è rivolto in ordine di precedenza a:

1. Personale **interno** in servizio presso l'I.S.I.S.S. "Righi Nervi Solimena" alla scadenza del presente avviso;
2. **Collaborazioni Plurime**;
3. Personale **esterno**.

Il reclutamento dei tutor si apre alle collaborazioni plurime per permettere ai docenti delle scuole di I grado in rete di partecipare. Tutti i moduli sono laboratori rivolti all'orientamento e ai PCTO, per i quali è prevista la partecipazione dei docenti tutor delle scuole di I grado che accompagnino e garantiscano la presenza degli alunni.

Articolo 3 – Articolazione dei percorsi



AZIONE	PERCORSO	IMPORTO esperto	IMPORTO tutor	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI ATTIVITA'
LABORATORIALI FORMATIVI E CO-CURRICOLARI	1. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio ODONTOTECNICO "La salute dei denti "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	2 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio OTTICO "Le mie prime lenti "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	3 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA FISICA "Esperimenti in laboratorio"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	4 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA MANUTENZIONE "Laboratorio di manutenzione"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	5 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA LICEO "L'arte del futuro"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	6 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA MODA " il made in Italy "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado	da febbraio 2024 a dicembre 2024



					e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	
	7 . ARCHITETTURA "Diamo volome all'idea"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	8 . LICEO ARTISTICO "Dalla realizzazione di un opera d'arte alla sua fruizione "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	9 . INFORMATICA "giornalista digitale "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 14 studenti I.S.I.S.S. RIGHI NERVI SOLIMENA	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	10 . VALORIZZARE I TALENTI "DentArt"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	11 . CERAMICA "Plasmare l'arte: dal pensiero alla creazione con il Colombino"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	12 . OTTICA "Service learning e misurazioni "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024



					Solimena"	
	13 . AREA ARTISTICA "Carnevale tutto l'anno "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	14 . ORIENTAMENTO "#Orienta_Test 1 "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	15 . CULTURA E TRADIZIONI IN LINGUA INGLESE "Ricette, bevande e tradizioni nel mondo"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	16 . UN MONDO A COLORI "Le basi della creatività"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	17 . DISCIPLINE PLASTICHE "laboratorio di formatura"	€ 79/ORA	€ 34,00/ ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	18 . MODA "dal sartoriale alla couture"	€ 79/ORA	€ 34,00/ ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado	da febbraio 2024 a dicembre 2024



					e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	
	19 . AUTOMAZIONE "domotica 4.0 "	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024
	20 . ARCHITETTURA "dal cad alla stampa"	€ 79/ORA	€ 34,00/ORA	20	min. 10 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 studenti dell'ISS "Righi Nervi Solimena"	da febbraio 2024 a dicembre 2024

Articolo 4 – Descrizione dei percorsi

<p>PERCORSO n.1 ORIENTAMENTO "La salute dei denti"</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Iss "Righi Nervi Solimena" Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20</p>
---	---

Attraverso il processo di insegnamento - apprendimento, il percorso mostrerà ai ragazzi come riprodurre fedelmente un dente utilizzando gli attrezzi della professione. Gli studenti della scuola secondaria di I grado si cimenteranno, sotto la guida di docenti e di "studenti tutor" delle classi del triennio, nella realizzazione di un macrodente, che potranno portare a casa come testimonianza del proprio impegno.

Obiettivo del progetto sarà quello di consentire agli studenti la scoperta, l'acquisizione e la valorizzazione delle capacità e delle abilità manuali di ciascuno.

Le attività si terranno nei laboratori dell'ISS Righi Nervi Solimena. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore odontotecnico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISS Righi Nervi Solimena .

I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo odontotecnico.

<p>PERCORSO n.2 ORIENTAMENTO "Le mie prime lenti "</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Iss "Righi Nervi Solimena" Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20</p>
---	---



Propone allo studente la realizzazione di ausili visivi, la sagomatura delle lenti e l'assemblaggio di montature, utilizzando tecniche di lavorazione e ricostruzione con materiali, leghe e strumentazioni specifiche presenti nell'Istituto. Ciascun alunno sarà sottoposto, su richiesta, a screening visivo. Obiettivo del progetto sarà quello di consentire agli studenti delle scuole medie la scoperta, l'acquisizione e la valorizzazione delle capacità e delle abilità di ciascuno. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore ottico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISS Righi Nervi Solimena. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo ottico.

<p align="center">PERCORSO n. 3 ORIENTAMENTO "Esperimenti in laboratorio"</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Iss "Righi Nervi Solimena" Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20</p>
--	---

Attraverso semplici esperimenti di Fisica si offriranno ai discenti interessanti opportunità di verificare concretamente i recenti progressi nella comprensione dei fenomeni dell'Universo. Gli studenti, rileveranno i criteri di affidabilità e di sicurezza del metodo scientifico, per conoscere, comprendere e collegare fenomeni naturali e artificiali; potranno gestire, attraverso l'utilizzo di mini pannelli solari ed eolici, il gravoso problema del risparmio energetico in una civile abitazione. Vedranno il funzionamento di una mini macchina ad idrogeno. Per questo percorso è richiesto un esperto di laboratorio e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISS Righi Nervi Solimena. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo ottico.

<p align="center">PERCORSO n. 4 MANUTENZIONE "Laboratorio di manutenzione"</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Iss "Righi Nervi Solimena" Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20</p>
---	--

Gli allievi saranno accolti in uno dei laboratori di indirizzo, dove avranno a disposizione gli attrezzi con i quali potranno osservare le lavorazioni di un tornio meccanico e di una macchina a controllo numerico. Potranno inoltre catalogare e capire il significato degli innumerevoli utensili del laboratorio. Unitamente a quello di meccanica visiteranno il laboratorio di elettronica dove potranno vedere i circuiti elettrici stampati e fatti in opera.

<p align="center">PERCORSO N. 5 LICEO "L'arte del futuro"</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Iss "Righi Nervi Solimena" Numero esperti: 1 / 2 esperti Numero tutor: 1 Numero ore : 20</p>
--	---

I laboratori hanno lo scopo di stimolare la curiosità verso l'arte, materie di indirizzo nel settore. Osservare le attività può essere uno strumento eccellente per stimolare la creatività. I ragazzi saranno seguiti nelle attività da un esperto del Liceo. Il docente tutor dovrà appartenere alle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISS Righi Nervi Solimena. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da studenti del triennio dell'indirizzo.



PERCORSO n. 6 MODA “ il made in Italy ”	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss “Righi Nervi Solimena” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
Sarà prevista una breve lezione sul disegno del figurino di moda. Le attività di progettazione di una piccola collezione di capi di abbigliamento saranno da stimolo per gli studenti delle scuole primarie di primo grado che visitando il laboratorio potranno carpire l'essenza del made in Italy attraverso la guida di un tutor individuato tra i docenti dell' ISISS Righi Nervi Solimena, accompagnati dal tutor della scuola primaria di primo grado.	

PERCORSO n. 7 ARCHITETTURA “Diamo volume all'idea”	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss “Righi Nervi Solimena” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
Il laboratorio di architettura ha la funzione di contribuire, in sinergia con le discipline progettuali architettura e ambiente, all'acquisizione e all'approfondimento delle tecniche e delle procedure specifiche. Inteso come fase di riflessione sollecitata da una operatività più diretta, il laboratorio rappresenta il momento di confronto, verifica o sperimentazione, in itinere e finale, del processo in atto sulle ipotesi e le sequenze di realizzazione del proprio lavoro.	

PERCORSO n. 8 LICEO ARTISTICO “Dalla realizzazione di un'opera d'arte alla sua fruizione ”	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss “Righi Nervi Solimena” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
Dalla realizzazione di un'opera d'arte (pittura, fumetto, illustrazione, fotografia ecc..) alla sua fruizione attraverso il lavoro di allestimento di uno spazio espositivo, per educare i ragazzi alla bellezza in un mondo sempre più accelerato. Acquisizione di competenze artistiche attraverso la realizzazione di un'opera d'arte e la sua esposizione, partendo dallo studio di un soggetto reale e rivisitandolo in chiave personale. Saper descrivere un'opera d'arte; Acquisizione di competenze professionali: Risoluzione creative dei problemi; Abilità di presentazione e comunicazione, coinvolgimento del pubblico; Gestione degli spazi; Le finalità sono quelle di educare i ragazzi alla bellezza e al senso civico.	

PERCORSO n. 9 INFORMATICA “giornalista digitale ”	Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss “Righi Nervi Solimena” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20
--	---



Lo scopo di organizzare un corso di giornalismo a scuola è quello di sviluppare le competenze editoriali e di comunicazione degli studenti, aiutandoli a comprendere i principi etici del giornalismo. Le finalità sono quelle di includere la promozione della ricerca, la scrittura accurata e la capacità di analizzare criticamente le notizie. Inoltre il corso serve ad incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti nel processo giornalistico, consentendo loro di creare contenuti informativi e riflessivi. Le attività previste oltre al corso di scrittura creativa vi sono anche quelle di ricercare delle fonti.

**PERCORSO n. 10
VALORIZZARE I TALENTI
"DentArt"**

Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena"
Numero esperti: 1
Numero tutor: 1
Numero ore : 20

Le attività creative sviluppano le abilità cognitive e relazionali dei ragazzi. Questo percorso vuole essere uno spazio per fare scoperte e per educare al rispetto delle regole. Il laboratorio spronerà a pensare, inventare, dipingere, creare. Il disegno, e la modellazione dell'argilla per aiutare i ragazzi a rilassarsi a divertirsi, a incentivare l'immaginazione e la creatività. I ragazzi realizzeranno un manufatto da esporre nei laboratori e nelle sale di rappresentanza. Gli studenti saranno seguiti nelle attività oltre che da un esperto in tecniche di modellazione dei materiali e in macroscolture, da un docente tutor dell' ISISS Righi Nervi Solimena.

**PERCORSI n. 11
CERAMICA
"Plasmare l'arte: dal pensiero alla creazione con il
Colombino"**

Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena"
Numero esperti: 1
Numero tutor: 1
Numero ore : 20

Plasmare l'arte: dal pensiero alla creazione con il Colombino - Un viaggio artistico nel mondo delle forme e delle Idee

Nel laboratorio di discipline plastiche scultoree, inizieremo con una panoramica sulla tecnica del colombino. I ragazzi formeranno serpentelli di argilla, unendoli per creare la struttura di base del vaso. Sarà interessante discutere delle origini storiche dei vasi e delle diverse culture che li hanno influenzati.

Successivamente, li incoraggeremo a esplorare la loro creatività ideando il design del vaso. Potrebbero trarre ispirazione da stili artistici o dare un tocco personale alla loro creazione. Durante la fase pratica, guideremo gli studenti nel plasmare l'argilla con attenzione alla forma e alla funzionalità del vaso.

Nella parte finale del laboratorio, ci concentreremo sulla decorazione del vaso. Gli studenti avranno l'opportunità di utilizzare diversi strumenti per aggiungere dettagli e texture uniche. Questo progetto mira a sviluppare competenze artistiche, creatività e capacità di pianificazione.

**PERCORSI n. 12 . OTTICA
"Service learning e misurazioni"**

Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena"
Numero esperti: 1
Numero tutor: 1
Numero ore : 20



Gli studenti che nell'anno scolastico 2022/23 abbiano conseguito l'attestato di PCTO per la realizzazione di un percorso PCTO di service learning saranno tutti coinvolti nella creazione di uno sportello aperto al pubblico per la misurazione gratuita delle diottrie alla comunità territoriale che ospita il Righi Nervi Solimena. L'organizzazione, l'accoglienza e la misurazione saranno parti integranti del percorso laboratoriale che ogni studente dovrà effettuare.

**PERCORSI n. 13
AREA ARTISTICA
"Carnevale tutto l'anno"**

Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena"
Numero esperti: 1
Numero tutor: 1
Numero ore : 20

Il progetto "Carnevale tutto l'anno" prevede la realizzazione di maschere in carta pesta.

Gli studenti impareranno la tecnica di base riguardante la carta pesta. Attraverso la progettazione, la modellazione dell'argilla, la formatura in gesso e la realizzazione della pasta di carta, i partecipanti realizzeranno le maschere da loro ideate.

Il progetto si inserisce in un contesto territoriale che per tradizione risulta favorevole ad accogliere questo tipo di proposta culturale.

**PERCORSO n. 14
ORIENTAMENTO
"# ORIENTA_TEST"**

Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena"
Numero esperti: 1
Numero tutor: 1
Numero ore : 20

Il laboratorio #ORIENTA_TEST intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare test di orientamento. Un test di orientamento è una prova attitudinale e di autovalutazione che punta a mettere lo studente in grado di comprendere quale tipo di percorso di studi è più adatto a sé. I test non solo permettono di approcciarsi alle varie facoltà universitarie e in generale alle diverse opportunità formative, ma consentono di esplorare la propria personalità per capire quale sia la propria strada, oltre che per comprendere la propria preferenza verso determinate materie, percorsi o tipi di attività. Si tratta, quindi, di prove che svolgono la funzione di suggerimenti sulla carriera più indicata al proprio caso. Per questo modulo è richiesta la professionalità acquisita sul campo da esperti del settore della formazione che possano vantare esperienze lavorative, consolidate e di lungo corso, nel mondo concorsuale (Ministero della Difesa, Giustizia, Istruzione ecc.) e degli accessi universitari. Per ciascun percorso è richiesta la presenza di un tutor interno all'ISISS Lener. Per ciascun percorso è richiesta la presenza di un tutor interno all'ISISS Lener. I moduli avranno valenza di PCTO.

**PERCORSO n. 15
CULTURA E TRADIZIONI IN LINGUA STRANIERA
"Ricette, bevande e tradizioni nel mondo"**

Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena"
Numero esperti: 1
Numero tutor: 1
Numero ore : 20



Il laboratorio "Ricette, bevande e tradizioni nel mondo" è finalizzato alla diffusione di conoscenze relative alla geo – cultura internazionale e intercontinentale, in cui il modello della tradizione culinaria rappresenta il veicolo per acquisire competenze linguistiche e comunicative in ambiti della conoscenza di solito non trattati nella normale programmazione scolastica. In quanto punto di sintesi tra geografia, storia e civiltà, i piatti tipici di un territorio offriranno la possibilità di apprendere e comunicare in lingua inglese. Le attività rientrano tra quelle programmate per il PCTO. E' richiesto un esperto con comprovata esperienza nel settore e possesso di competenze e abilità acquisite nell'ambito della didattica. Per questo percorso è richiesta la presenza di un docente tutor interno all'ISISS Righi Nervi Solimena.

<p align="center">PERCORSO n. 16 UN MONDO A COLORI "Le basi della creatività"</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena" Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore: 20</p>
--	--

Le attività di laboratorio di discipline pittoriche saranno un percorso di acquisizione delle competenze di base rivolte agli studenti del I.S.I.S.S "Righi Nervi Solimena". Esse si articoleranno in tre fasi: la prima che prevederà la preparazione di una tela; successivamente gli allievi saranno impegnati nel montaggio di un telaio ed infine si procederà verso l'acquisizione dell'soft ed hard skill dei colori primari attraverso la colorazione delle tele.

<p align="center">PERCORSO n. 17 DISCIPLINE PLASTICHE "laboratorio di formatura"</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena" Numero esperti: 1 Numero ore : 20</p>
---	---

Utilizzando il laboratorio di discipline plastiche del plesso Solimena, gli studenti coinvolti nel laboratorio di formatura: acquisiranno prima le competenze teoriche di come si prepara un calco e poi attraverso l'utilizzo della gesso e di una statua metallica realizzeranno in calco della stessa.

<p align="center">18 . MODA "dal sartoriale alla couture"</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss "Righi Nervi Solimena" Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20</p>
--	---

Laboratorio di progettazione e confezione di un capo di abbigliamento con tecniche di cucito sartoriale. Il modulo è finalizzato al potenziamento delle tecniche di progettazione e lavorazione del capo con tecniche di tipo artigianale e manuale. Il prediligere attività che con richiedono, se non nella strutturazione di base, l'utilizzo delle macchine per cucire permette di sviluppare una Maggiore manualità e di potenziare gli aspetti di "maneggio dei materiali" essenziale per chi produce abbigliamento nei settori del lusso.



<p>19. AUTOMAZIONE “domotica 4.0”</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss “Righi Nervi Solimena” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20</p>
<p>Attraverso I laboratori di domotica gli studenti potranno immergersi nella attività lavorative del futuro. Dagli impianti domestici di domotica gestiti attraverso degli appropriati chipset a quelli industriali per la produzione di energia elettrica, gli studenti realizzeranno e gestiranno I sudetti impianti nel primo laboratorio. La seconda parte delle attività di laboratorio verranno svolte nel laboratorio di domotica 2 dove attraverso le attrezzature dedicate potranno costruire un vero impianto di allarme e videosorveglianza a distanza.</p>	
<p>20 . ARCHITETTURA “dal cad alla stampa”</p>	<p>Destinatari : 10 studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado e 10 studenti dell'Isiss “Righi Nervi Solimena” Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 20</p>
<p>Laboratorio di progettazione di architettura e ambiente Il modulo è finalizzato al potenziamento della conoscenza del programma Cad utile alla restituzione grafica in 2D e 3D del progetto architettonico e o di design. L'uso del programma in 3D consente di sviluppare le competenze informatiche di indirizzo e la stampa del modello di studio o prototipo, permetterà il controllo volumetrico del manufatto e la verifica del progetto.</p>	

Articolo 5 – Periodo di realizzazione

I laboratori si terranno presso l'ISISS Righi Nervi Solimena in orario antimeridiano e/o pomeridiano, secondo le modalità e i tempi concordati con la scrivente e con i Dirigenti Scolastici aderenti all'accordo di rete, con gli esperti e con i tutor presumibilmente da febbraio 2024 a dicembre 2024. Gli esperti e i tutor definiranno solo successivamente il calendario degli incontri insieme al team della dispersione. Gli incontri saranno pianificati in piattaforma dove verranno registrate le presenze degli esperti, dei tutor e degli alunni/studenti.

Articolo 6 – Requisiti di ammissione

La procedura selettiva avverrà mediante individuazione diretta in collegio docenti e in consiglio d'istituto per gli esperti interni e per i tutor a carico delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete, fermo restando che gli individuati abbiano le seguenti competenze:

- Competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA;
- cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Articolo 7 - Prestazioni richieste all'esperto

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;



- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- collaborazione con il Team per la dispersione e per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- implementazione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza, delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- partecipazione alle riunioni con gli i membri del team;
- raccordo con i docenti degli studenti coinvolti, con i consigli di classe e con le famiglie;
- rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 8 - Prestazioni richieste al tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una progettazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Articolo 9 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'individuazione sarà demandata in caso di adesioni superiori agli incarichi previsti ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Articolo 10 – Criteri di attribuzione dell'incarico

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico per l'esperto interno e per il tutor individuato dalla scuola secondaria di primo grado e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per l'esperto esterno. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, dopo aver ricevuto dalla commissione appositamente nominata il verbale di comparazione e valutazione delle istanze procederà ad assegnare l'incarico agli esperti e ai tutor risultati in posizione utile in graduatoria.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 11 – Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 12 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga.



Articolo 13 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato. Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 14 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 15 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Alfonsina Corvino, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 16 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Articolo 17 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Alfonsina Corvino
